

安全管理人员教育培训



目录

01

安全生产管理的基本点

02

怎样做一名合格的安全管理人员

03

安全生产管理人员主要工作

04

机械伤害事故案例分析（八起）

安全管理是生产经营单位管理的一个 重要组成部分



除了具有生产经营单位其他各项管理的共同特征外， 由自身的任务决定了它还具有独自的特征。

----- 即防止伤亡事故的发生。



每一个过程都包含不同的内容，这些内容可通过采取不同的方法来实现。

因此，我们在安全管理中必须首先明确安全管理的目标，确定工作的内容，选用正确的方法，使这一过程顺利进行，最终实现安全管理的目的。

安全生产管理的基本点

01

安全生产管理的基本点



即对象范畴
及内容



即方法

管什么（对象范畴及内容）



财产

安全技术
措施经费等

+



人

员工和管理者

+



物

设备、仪器、
材料、能源等

+



环境

管什么（即对象范畴及内容）



怎么管（即方法）

主要方法

- 建立职业安全健康管理体系、安全性评价等系统方法；
- 计划管理法、目标管理法等管理方法；
- 危险性分析、安全检查、安全教育等具体工作方法等。

怎样做一名合格的安全 管理人员

02

安全生产法规定

“安全生产管理人员必须具备与本单位所从事生产经营活动相应的安全生产知识和管理能力。”

- 熟悉国家有关安全生产的方针、政策、法规以及与本行业有关的安全卫生法规、标准，熟悉现代安全管理的方法。
- 掌握相应的安全专业技术知识和管理知识。
- 熟悉本企业的生产工艺流程及工艺危险性，或者经过培训可以达到上述要求。
- 能够协助高层安全管理人员进行决策。
- 满足本行业特殊要求的其他条件。

做一名合格的安全管理人员

知识与能力既有区别，又有密切联系。能力并不是永远随着知识的增长而同比增长，而是通过实践不断丰富和提高的。

1 “能管”

就是要有能力胜任安全管理工作

组织管理的能力

现场安全管理的能力

宣传教育的能力

2 “能管”

就是要忠实履行自己神圣的安全职责

- 全面掌握国家的法律、法规，了解政府的要求这是“敢管”的资本。
- 对存在的事故隐患和管理中的薄弱环节，要敢字当头，及时提出解决的措施及办法，并认真落实、整改。
- 结合生产经营的特点，及时提出新的安全管理的要求，为领导布置计划安全工作提供依据。
- 一旦发生各类事故，尤其是重大事故，及时抢救，按“四不放过”原则组织调查处理。

做一名合格的安全管理人员

3 “善管”

就是要有一套好的安全生产工作方法，注重实效

- 善于调查研究，掌握情况
- 善于抓重点，落实安全生产各项措施
- 善于沟通信息，上传下达

安全生产管理人员的主要工作

03

安全生产管理人员负有下列主要职责



- 1、贯彻国家安全生产的法律、法规和标准；
- 2、协助制定安全生产规章制度和安全技术操作规程；
- 3、开展安全生产检查，发现事故隐患，督促有关业务部门及时整改；
- 4、开展安全生产宣传、教育培训，总结和推广安全生产的先进经验；
- 5、参与新建、改建、扩建的建设项目安全设施的审查，管理和发放劳动防护用品；
- 6、协助调查和处理生产安全事故，进行伤亡事故的统计、分析，提出报告。

(一) 安全生产规章制度和安全技术操作规程

安全规章制度是保障职工人身安全与健康以及财产安全的最基础的规定，是保证安全生产各方面的标准和规范，是国家安全生产法律、法规的延伸。



(一) 安全生产规章制度和安全技术操作规程



(一) 安全生产规章制度和安全技术操作规程



安全操作规程（要规范可靠）：

- 安全操作规程是操作人员操作机械设备和调整仪器、仪表以及从事其他作业必须遵守的程序；是生产经营单位针对某一具体工艺、工种、岗位所制定的具体规章制度。
- 在安全操作规程的制定时，其内容要结合作业过程的实际情况，突出重点，文字力求简练、易懂、易记，条目的先后顺序力求与操作顺序一致，并根据设备、设施使用说明书的操作维护要求，结合生产作业及工作环境进行编制。

(一) 安全生产规章制度和安全技术操作规程

安全生产责任制

是企业职责的具体体现，也是企业管理的基础。是以制度的形式明确规定企业内各部门及各类人员在生产经营活动中应负的安全生产责任，是企业岗位责任制的重要组成部分，也是企业最基本的制度。

是贯彻国家“安全第一、预防为主、综合治理”方针的体现，是生产经营单位最基本的制度之一，是所有安全生产制度的核心制度。它使职责变为每一个职务人的责任，用书面加以确定的一项制度。

必须“纵向到底，横向到边”，这就明确指出了安全生产是全员管理。

纵向到底：就是生产经营单位从总经理、总监直至每个操作工人，都应有各自明确的安全生产责任；各业务部门都应对自己职责范围内的安全生产负责，这就从根本上明确了安全生产不是哪一个人的事，也不只是安全部门一家的事，而是事关全局的大事，这体现了“安全生产，人人有责”的基本思想。

横向到边：这里分为四个层面，就是：决策层，管理层，执行层，操作层



制订安全生产责任制的要点：

1 坚持“谁为谁负责”的原则

这是生产经营单位主要负责人安全职责的延伸，在一个企业里，厂长、经理对安全生产全面负责，也就是第一负责人。在一个部门，一个车间的行政一把手是这个单位、部门的安全生产第一责任人，对这个部门车间的安全生产全面负责。在班组，班长就是班组安全生产的责任人。

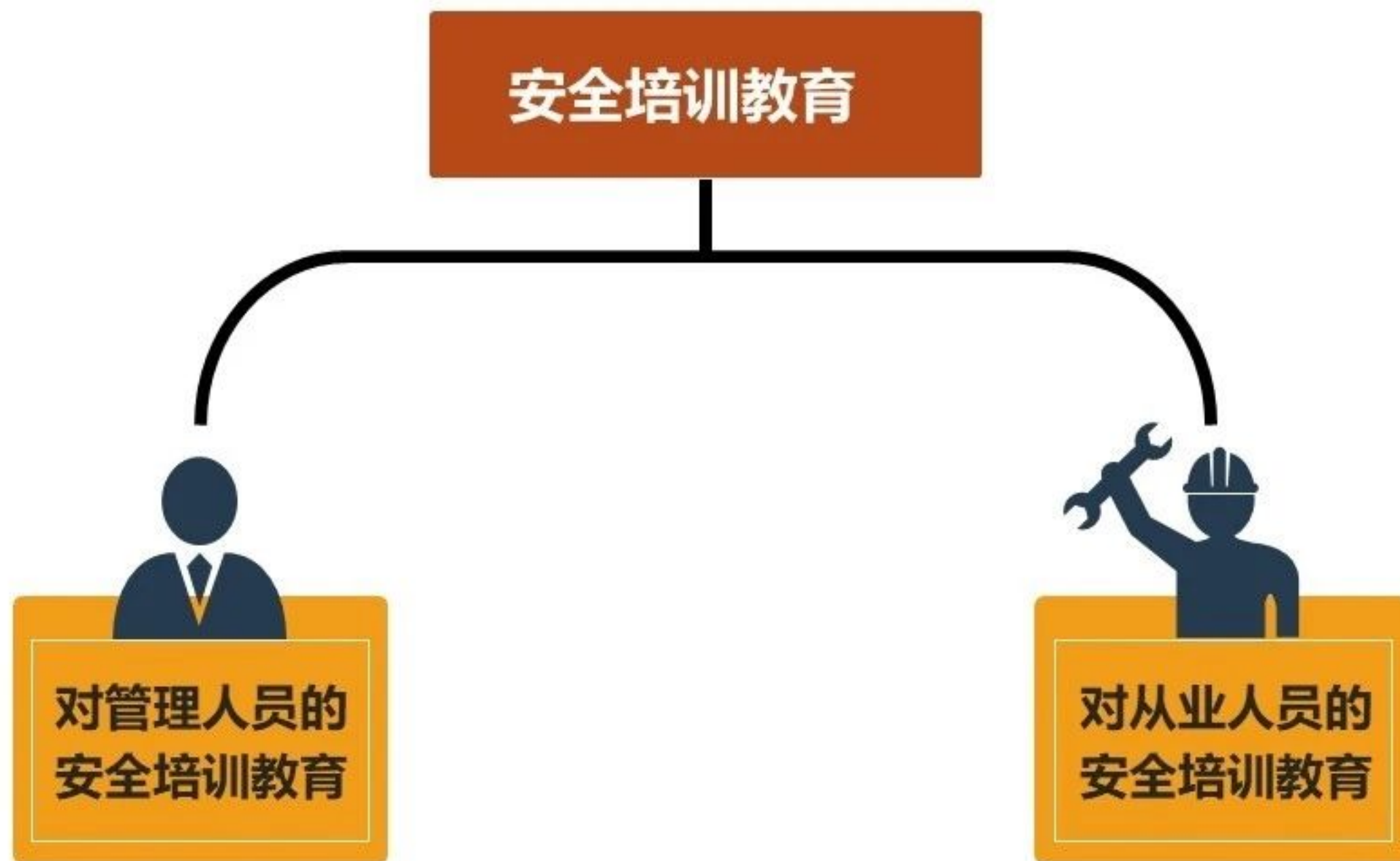
2 坚持“管生产必须管安全”的原则

这条原则十分重要，是解决生产、安全两张皮的重要举措，因为一般安全事故都是发生在生产的前期，——准备工作阶段，生产的过程——制造阶段，生产的结尾——收尾阶段，也就是贯穿生产的全过程。

3 坚持安全生产“五同时”的原则

这就是在计划、布置、检查、总结、评比生产的同时，计划、布置、检查、总结、评比安全

(二) 安全培训教育



(二) 安全培训教育

管理人员的安全培训教育



- 国家有关安全生产的法律、法规政策及有关行业安全生产的规章、规程、规范和标准;
- 安全生产管理知识、安全生产技术、劳动卫生知识和安全文化知识、有关行业安全生产管理专业知识;
- 工伤保险和法律、法规、政策;
- 伤亡事故和职业病统计报告及调查处理方法;
- 事故现场勘查技术, 以及应急处理措施;
- 重大危险源管理与应急救援预案编制方法;
- 国内外先进的安全生产管理经验;
- 典型事故案例。

(二) 安全培训教育

从业人员的安全生产培训教育



1 三级安全培训教育

对象是新进从业人员，新进从业人员包括新进的工人、干部、学徒工、临时工、合同工、代培人员和实习人员。三级教育指厂级安全教育、车间安全教育和班组安全教育

2 特种作业人员安全培训教育

特种作业人员是指容易发生人员伤亡事故，对操作者本人、他人及周围设施的安全可能造成重大危害的作业

3 经常性安全培训教育

4 “五新”作业安全培训教育

“五新”作业是指采用新技术、新工艺、新材料、新产品、新设备

5 复工和调岗安全培训教育

“复工”是指离岗6个月以上的重新上岗从业人员



(三) 安全生产检查

安全检查是生产经营单位安全管理中的重要环节，是安全管理工作的主要内容，也是消除隐患、防止事故发生、改善劳动条件的重要手段。目的是达到“**自查、自纠、自保**”。



(三) 安全生产检查

安全检查的内容

查现场 查隐患

如各职能部门在各自业务范围内是否对安全生产负责，从业人员“三级教育”制度，特种作业人员培训制度，各工种操作规程是否齐全等。

查思想

如干部是否真正做到了关心安全，是否有不安全行为和不安全操作等。

查管理 查制度

如各职能部门在各自业务范围内是否对安全生产负责，从业人员“三级教育”制度，特种作业人员培训制度，各工种操作规程是否齐全等。

查事故 处理

如对工伤事故是否坚持“四不放过”原则等。

(三) 安全生产检查

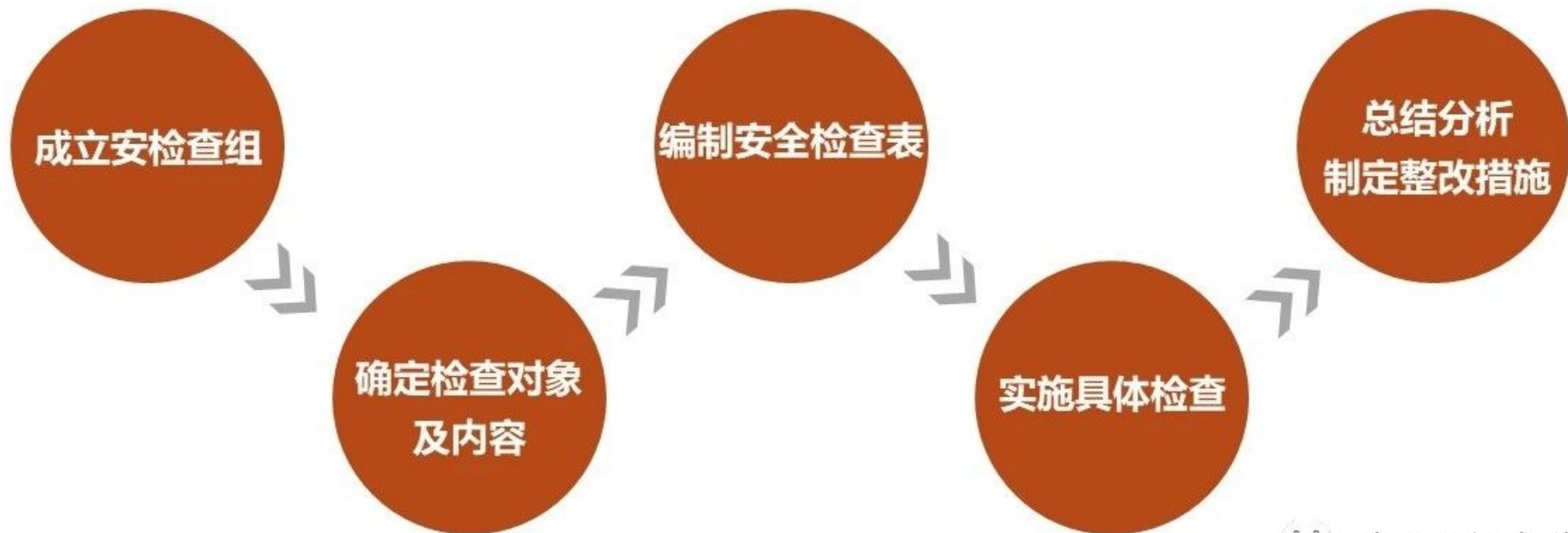
班组安全生产检查的内容

- 1 明确有安全员
- 2 班组的各项安全记录做到了准确、齐全、清晰、工整，记录本保管完好、整洁
- 3 班组和每个岗位都有安全生产责任制和安全技术操作规程
- 4 特殊工种人员持证上岗率达到100%
- 5 按时进行班前安全讲话及班后安全讲评，并有记录
- 6 所有上岗人员都正确使用了劳动保护用品、用具等



(三) 安全生产检查

安全检查的实施程序



(三) 安全生产检查

安全检查表的格式与安全检查的类型有关

一般有下面各项

序号 名称	项目	检查内容	检查标准	检查方法	应得的分数或 列出项目相对 重要成度	检查结果	备注	检查人与 检查时间

(四) 事故调查

生产安全事故：生产经营单位在生产经营活动中发生的造成人身伤亡或者直接经济损失的事件

一般事故

1-2人死亡；10人
以下重伤；1000万元
以下直接经济损失。

较大事故

3-9人死亡；10-49人
重伤；1000万元-5000万元
直接经济损失。

重大事故

10-29人死亡；50-99人
重伤；5000万元-1亿元
直接经济损失。

特别重大事故

30人以上死亡；100人
以上重伤；1亿元以上直接
经济损失。

(四) 事故调查

事故原因分析：

事故的直接原因

事故的直接原因是指直接导致事故发生的原因，有称一次原因，也是时间上最接近事故发生的原因，事故直接原因通常分为人的原因和物的原因两类。

事故的间接原因

是指使事故直接原因得以产生和存在的原因。

事故的主要原因

是指导致事故发生各种原因中起主导作用的原因。

(四) 事故调查



事故责任分析：

通过事故调查所确认的事实，根据事故发生的直接原因、间接原因和主要原因，按有关人员的职责、分工、工作态度和在事故中所起的具体作用，追究其所应负的责任。